

# Success for All

N E D E R L A N D



E4

Werkschrift

Naam: \_\_\_\_\_



## Les 1 - 5 → De heks van de Toffeestraat

Hoe ver ben ik?	<i>h</i>		<i>h</i>
Woorden van de week		les 3 – klaaropdracht	
les 1 – klaaropdracht		les 4 – weektoets	
les 2 – klaaropdracht		les 5 – schrijfopdracht	

### Woorden van de week

Les 1	_____
Les 2	_____
Les 3	_____
Les 3	_____

Les 3

---

---

Les 3

---

---

Les 3

---

---

## Woorden van de week

**Opdracht:** Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek ↑ of ←.

R	W	O	B	T	A	W	X	B	Y	E	I	J	A	W	X	J	I
Y	Q	H	Y	Y	Z	M	P	I	M	N	V	I	K	N	C	N	B
O	K	L	O	F	M	U	P	B	L	J	U	W	S	Q	F	Q	F
E	O	V	Q	N	K	S	B	B	K	G	N	I	U	P	E	J	L
F	S	V	Z	L	P	E	F	E	F	L	L	C	C	P	X	I	W
K	J	E	Y	U	E	U	X	R	G	E	Q	B	B	L	S	Y	O
U	O	R	N	I	U	M	H	S	H	G	A	R	W	V	J	F	X
G	R	B	S	K	T	P	E	G	F	K	T	Y	A	J	B	D	B
L	R	O	O	J	E	Y	S	L	K	K	A	K	M	N	L	G	U
Q	E	U	O	U	R	C	B	E	N	U	N	E	B	D	R	U	E
E	N	W	R	C	E	C	R	U	N	A	R	S	A	J	R	B	B
I	D	I	K	T	N	I	F	D	B	Z	F	F	C	W	U	G	R
I	X	N	O	O	J	P	E	N	N	J	P	I	H	Y	H	V	R
S	U	G	T	H	R	W	O	X	S	W	P	B	T	L	W	G	N
B	I	R	S	X	J	O	I	U	P	J	O	R	E	G	S	N	S
W	X	V	R	O	T	H	U	V	N	D	F	L	N	L	T	Y	V
Q	L	V	C	Q	O	I	Y	T	G	A	T	E	T	S	X	M	N
V	J	H	G	X	V	E	T	K	E	I	Z	R	E	I	P	S	U

- AMBACHTEN
- LUIK
- PUIN
- STOKROOS

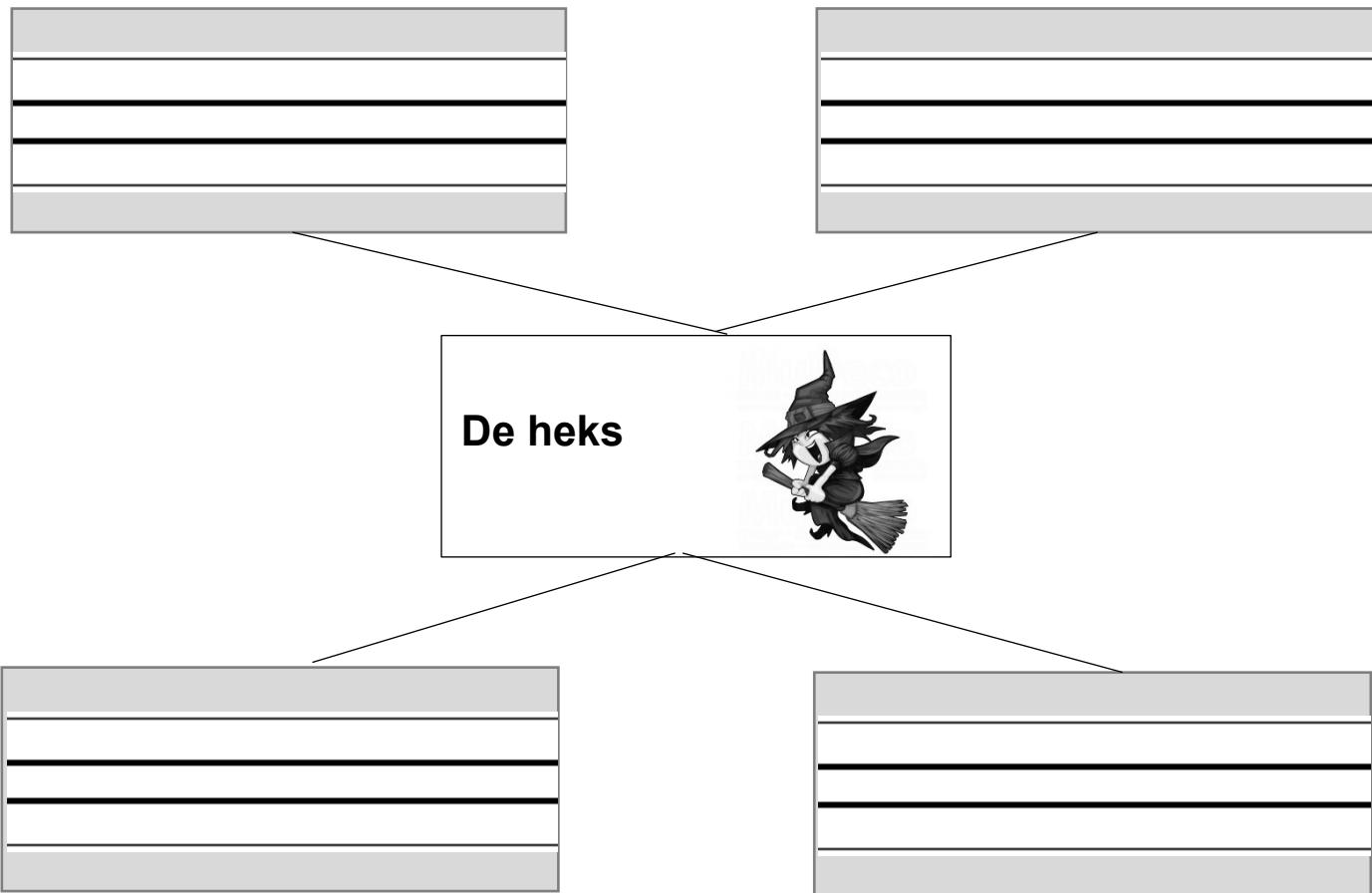
- BAKKERIJ
- MUSEUM
- SJORREN
- TOONBANK

- BIBBERS
- PEUTEREN
- SPIERZIEKTE
- VERBOUWING

## Les 1 – Klaaropdracht

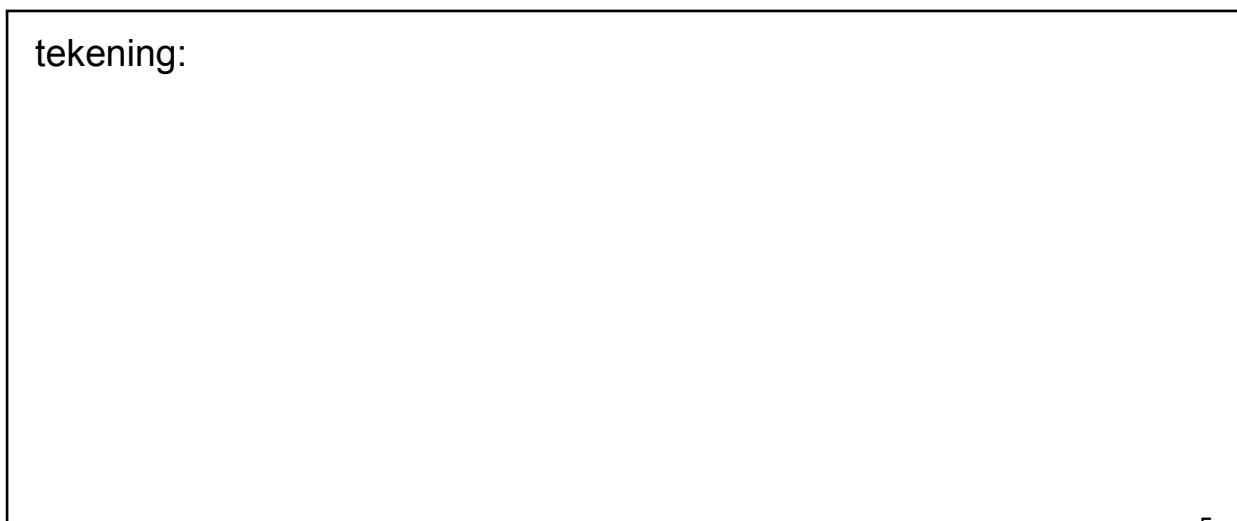


**Opdracht:** Bedenk vier woorden die bij het woord de heks horen.  
Schrijf de woorden in het woordweb.



**Opdracht:** Maak een tekening bij een of meer van de woorden in je woordweb.

tekening:





## Les 2 – Klaaropdracht

**Opdracht:** In het boek ‘De heks van de Toffeestraat’ hebben de straten allemaal namen van eten. Lara woont bijvoorbeeld in de Toffeestraat, waar de huizen een beetje scheef zijn en de daken groen en rood zijn.

1. Bedenk zelf ook een naam voor een straat.

---

---

---

---

2. Schrijf op hoe de huizen in die straat eruit zouden moeten zien.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Teken de straat of een stukje van de straat.



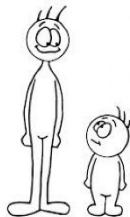
## Les 2 – Klaaropdracht

**Doel:** Ik weet wat een tegenstelling is.

**De regel:** Bij een tegenstelling betekenen twee woorden precies het omgekeerde.

**Voorbeeld:**

**klein**  $\longleftrightarrow$  **groot**



**Opdracht:** Lees de zinnen en vul de goede tegenstelling in van het onderstreepte woord.

1. Wie wil er nou niet in de Toffeestraat wonen?

wel

2. Hij helpt Lara met alles wat ze zelf niet kan.

3. De straten hebben hier leuke namen.

4. De neus is krom en één oog is wit.

5. Opeens beweegt er iets in het huis naast de oude bakkerij.

6. Dat is pech! De winkel staat leeg.

---

---

---

---

---

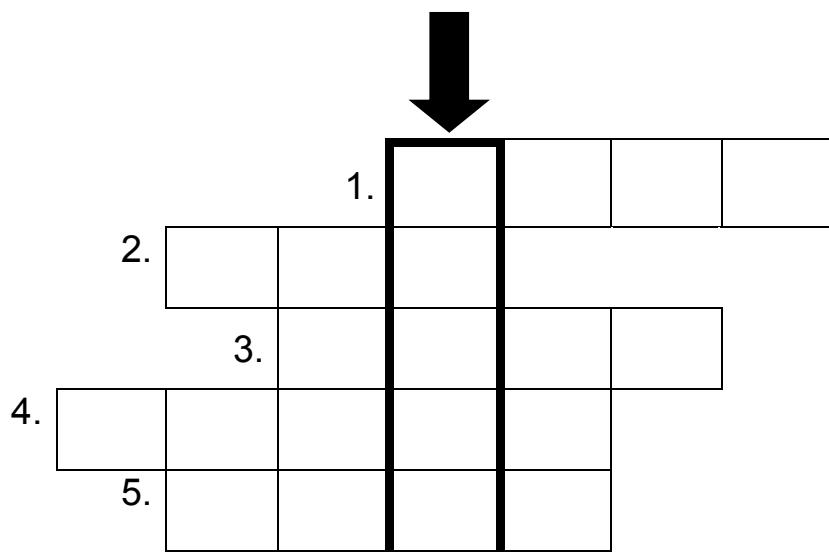
---

**Extra opdracht:**

Vul de goede woorden in.

**Kies uit:** *alles, snel, dun, kort, goed*

1. Het tegengestelde van langzaam is .....
2. Het tegengestelde van dik is .....
3. Het tegengestelde van slecht is .....
4. Het tegengestelde van niks is .....
5. Het tegengestelde van lang is .....



**Opdracht:** Kijk onder de pijl. Schrijf het woord op.

---

---

---

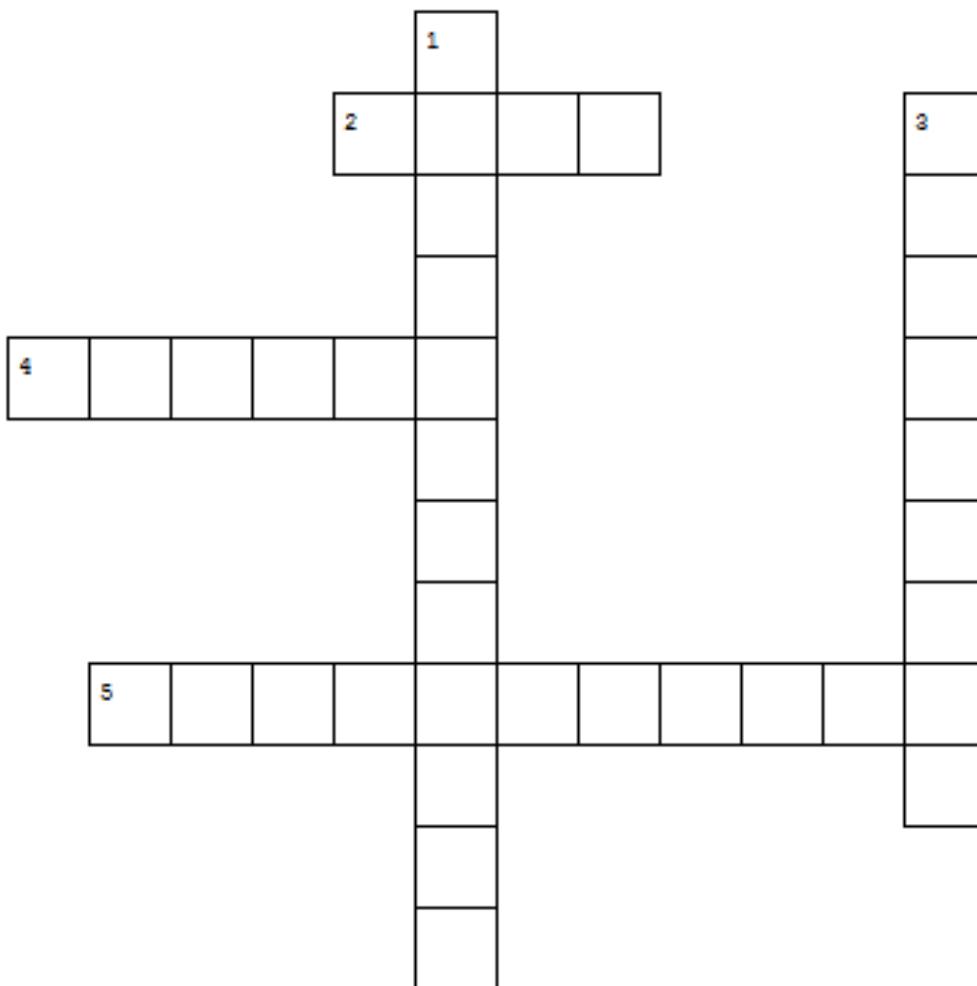


## Les 3 – Klaaropdracht

Vul de puzzel in. Gebruik daarbij het boek ‘*De heks van de Toffeestraat*’.

### Horizontaal

2. Rover is de .... van Lara.
4. Kees Bok rijdt in een .... auto.
5. Lara zit in een rolstoel omdat ze een .... heeft.



### Verticaal

1. De heks woont in de ....
3. Kees Bok werkt bij de Stichting ....

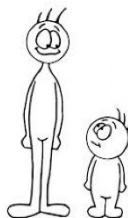


## Les 3 – Klaaropdracht

**De regel:** Bij een tegenstelling betekenen twee woorden precies het omgekeerde.

**Voorbeeld:**

klein → groot



**Opdracht:** Vul het tegengestelde in. Bedenk zelf ook twee tegenstellingen.

1. boos

blíj

2. hard

3. hoog

4. lang

5.

6.

**Extra opdracht:** Trek een lijntje tussen de tegenstellingen

blij	●	veel	●
alles	●	dun	●
weinig	●	snel	●
groot	●	sterk	●
klein	●	niks	●
dik	●	recht	●
krom	●	boos	●
slap	●	langzaam	●
snel	●	groot	●



## Les 4 – Woordrijtjes

**Doel:** Ik kan meerlettergrepige woorden met ge- correct en vlot lezen.

### Meerlettergrepige woorden met ge-

**gebeurtenis**



je leest 'ge- '

je zegt 'gu'

### Zinnen

Ik ben heel **gelukkig** met mijn nieuwe schoenen.

Dicht bij het vuur staan is heel **gevaarlijk**.

### Meerlettergrepige woorden

met ge-

**gebeurtenis**

**gehoorzaamheid**

**gelijktijdig**

**gevaarlijk**

**gelijklopen**

**gevangenis**

**geneesmiddel**

**geschiedenis**

**geheimhouden**

**geroezemoes**

### Lastige woorden verhaal

museum

hoofdstuk

bakkerij

ongeluk

geheime

nieuwsgierig

stichting

plafond

achteren

griezelig



## Les 4 – Woordenlijst

**Samen lezen!  
Lees met je maatje.**

**Hoeveel woorden lees jij in één minuut? Zet een streep tot waar je komt.**

oogst	licht	lied
schuit	pit	klacht
vloot	snuit	mast
bloot	vorst	punt
hart	boot	start
kwijt	hut	worst
oost	lijst	echt
sloot	plaat	klant
vlot	specht	mat
bocht	vracht	put
helft	borst	stoet
lat	juist	zout
opdracht	lint	feest
slot	plicht;	knecht
vlucht	spijt	meest
bont	wat	rat
hert	buit	stout
sproet	kaart	zucht
wit	lucht	fit
dikst	poort	kort
kist	sport	mest
markt	west	recht
pracht	buurt	straat
staart	kast	zwart
woest	maart	fluit
dit	post	kost
minst	sprint	met
rit	wicht	rest
tent	dat	tekst
gast	kat	zweet
krant	macht	friet
naakt	pot	kracht
<b>1<sup>ste</sup> keer</b>	<b>2<sup>de</sup> keer</b>	<b>3<sup>e</sup> keer</b>





## Les 5 – Kladversie schrijfopdracht

**Doel:** Ik kan een stripverhaal maken a.d.h.v. van een stuk tekst uit het boek.

**Opdracht:** Beantwoord de vragen van het stappenplan en vul deze aan.

Stap 1: Wat gebeurt er in het verhaal?

---

---

---

---

---

Stap 2: Waar speelt het verhaal zich af ?

---

---

---

---

---

Stap 3: Wie zijn de hoofdpersonen van het verhaal?

---

---

---

---

---

Stap 4: Wat is de grap in het verhaal?

---

---

---

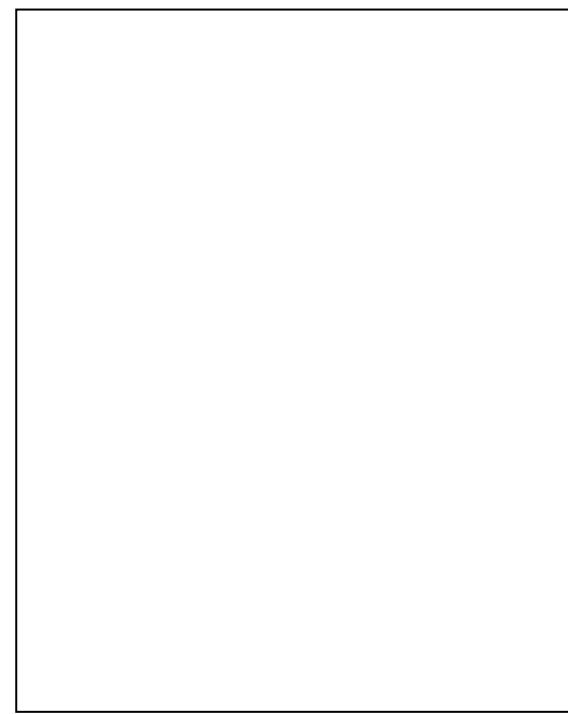
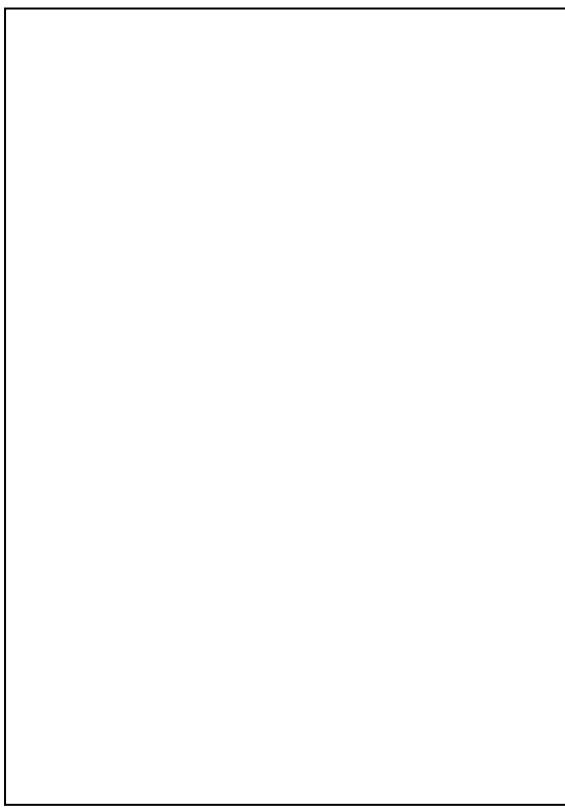
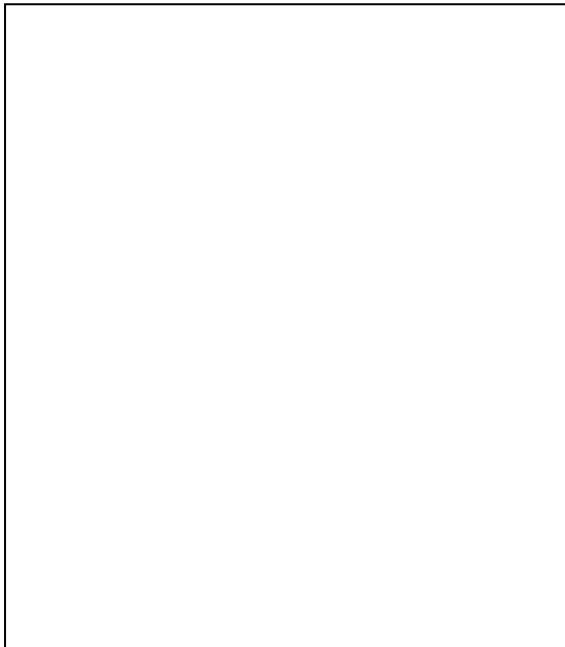
---

---

## Les 5 – Stripverhaal



Mevrouw Knoop belt  
aan.





## Les 6 - 10 → De heks van de Toffeestraat

Hoe ver ben ik?	<i>h</i>	<i>h</i>
Woorden van de week		les 8 – klaaropdracht
les 6 – klaaropdracht		les 9 – weektoets
les 7 – klaaropdracht		les 10 – schrijfopdracht

### Woorden van de week

Les 6	_____
Les 7	_____
Les 8	_____

Les 8

Les 8

Les 8

## Woorden van de week

**Opdracht:** Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek ↑ of ← .

B	M	D	F	P	Z	E	T	K	V	X	R	Y	I	E	Y	M	D
I	Q	U	C	H	J	F	X	S	T	M	H	H	W	R	N	V	Z
L	L	L	S	L	I	S	S	E	N	H	A	R	C	C	U	H	V
C	O	Q	C	O	P	T	X	G	H	H	P	E	I	P	E	R	U
H	Z	J	P	G	I	H	I	N	B	S	P	I	P	G	U	Q	E
G	C	Y	R	V	B	Q	R	M	V	O	L	L	F	S	X	H	
C	J	I	G	L	T	H	N	H	Y	P	A	K	C	C	Y	L	T
I	G	W	N	U	K	N	N	J	R	V	U	G	N	J	A	O	P
H	M	X	U	Y	M	J	I	U	U	X	S	S	M	R	R	I	W
D	D	N	S	D	B	G	L	S	U	G	R	D	F	T	B	P	T
Y	H	W	O	D	K	S	J	E	G	R	T	S	N	J	I	R	G
D	V	P	E	B	E	F	I	X	L	D	M	G	G	P	N	P	H
V	F	U	I	G	S	X	N	M	F	I	X	Q	L	I	E	T	I
L	X	T	L	E	E	L	Q	E	S	K	E	I	N	A	P	E	N
U	B	T	A	X	V	D	S	P	D	N	W	A	S	N	Q	I	I
D	O	J	R	P	K	F	K	X	U	A	N	D	E	U	K	B	O
B	O	T	T	S	L	T	W	X	T	W	R	H	R	B	K	D	F
O	R	Y	I	K	F	F	C	I	J	B	W	B	Q	C	O	Q	W

- APPLAUS
- BRADEN
- GRIJNST
- PANIEK

- BIET
- DEUK
- HEG
- SLISSEN

- BOOR
- GESLURP
- KLIER
- TRALIE



## Les 6 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Heksen maken soms toverdrankjes. Als jij een heks zou zijn, welk toverdrankje zou jij dan maken?

1. Bedenk een naam voor je toverdrankje.

---

---

---

2. Wat zou jij in het toverdrankje stoppen? Maak een boodschappenlijstje.

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....



## Les 7 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Vul de goede woorden in. Gebruik het boek 'De heks van de Toffeestraat'.

**Kies uit:** *lawaai, Bert, trilt, plank, bakkerij, armen*

1. Er wordt hard gewerkt in de .....
2. Lara en Tan horen het ..... al in de verte.
3. De mannen van het bouwbedrijf heten Bram en .....
4. Zij hebben hele sterke .....
5. De ..... onder de rolstoel van Lara breekt in twee stukken.
6. Lara ..... van de schrik.

↓

1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

**Opdracht:** Kijk onder de pijl. Schrijf het woord op.

---

---

---

---



## Les 7 – Klaaropdracht

**Doel:** Ik weet wat het waar-deel in de zin is.

**De regel:** Het waar-deel in de zin vertelt waar iets gebeurt.

Je vindt het waar-deel door te vragen:

Waar....?

**Voorbeeld:** De leeuw is in de kooi.

**Opdracht:** Lees de zinnen en de waar-delen. Trek een lijntje tussen de zin en het passende waar-deel. Gebruik hiervoor het boek *De heks van de Toffeestraat*.

- |   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| De kinderen houden pauze ...                          | ● | ... in haar oven.           |
| Er staat ook een busje ...                            | ● | ... voor de deur.           |
| Rover neemt een pak ...                               | ● | ... in de bakkerij.         |
| Volgens het verhaal braadde<br>de heks kindertjes ... | ● | ... tussen zijn tanden.     |
| De schoen van Lara suist ...                          | ● | ... in de tuin van de heks. |

**Opdracht:** Lees de zinnen. Onderstreep het waar-deel.

1. Lara zit in haar rolstoel.
  
2. Ze woont in de Toffeestraat.
  
3. Ik wil weer gaan helpen in de bakkerij.
  
4. Ze lopen in het steegje.
  
5. Met een boog springt Rover naar binnen.



## Les 8 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Vul de goede letters in. Schrijf het hele woord op.

zachtj.s	kauwg.m
bakker..	law...
steegj.	vuiln.sbak
roz.	appl..s
ongel.k	bouwbedr..f



## Les 9 – Woordrijtjes

**Doel:** Ik kan meerlettergrepige woorden met ver- correct en vlot lezen.

### Meerlettergrepige woorden met ver-

**veranderen**



*je leest ver-*



*je zegt ver-*

#### Zinnen

Het is niet verstandig om daar naar binnen te gaan.

Jos rent verbazingwekkend snel.

### Meerlettergrepige woorden

#### met ver-

**verstandiger**

**veranderen**

**verbazingwekkend**

**verstoppertje**

**verkeersdrempel**

**verrassingspakket**

**versnellen**

**verkeerslicht**

**vereniging**

**verdedigen**

### Lastige woorden verhaal

hoofdpijn

pesterige

bouwbedrijf

gloeiend

scheve

burgemeester

leuningen

timmeren

aaien

griezelig

### Meerlettergrepige woorden

#### met ge-

**gebeurtenis**

**gehoorzaamheid**

**gelijktijdig**

**gevaarlijk**

**gelijklopen**

**gevangenis**

**geneesmiddel**

**geschiedenis**

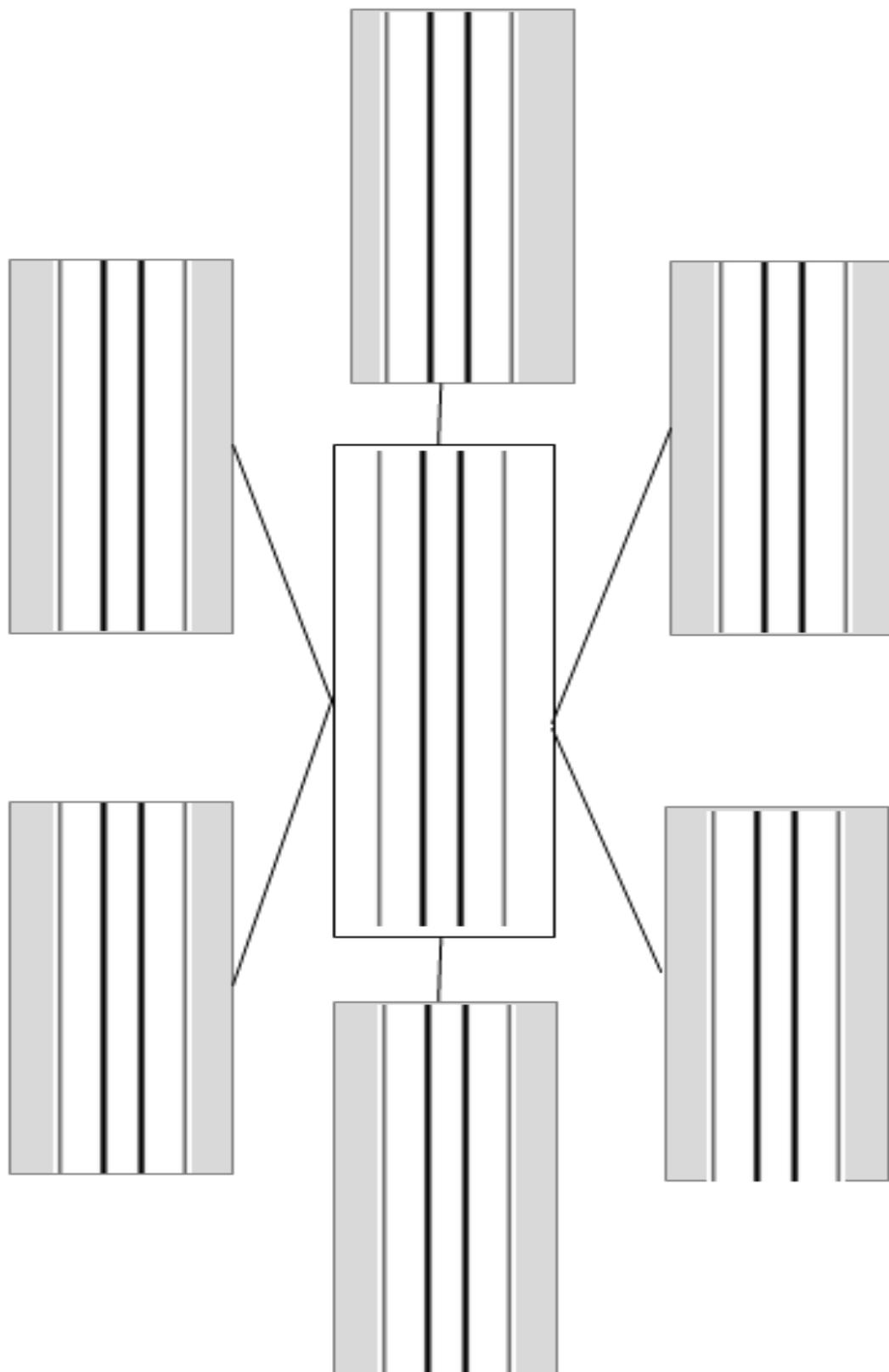
**geheimhouden**

**geroezemoes**



## Les 10 – Een verhaal schrijven met behulp van een woordweb

**Opdracht:** Schrijf de woorden in het woordweb.





## Les 10 – Kladversie schrijfopdracht

**Doel:** Ik kan een verhaal schrijven met behulp van een woordweb.

**Opdracht:** Schrijf de tekst af. Gebruik vier of meer woorden uit je woordweb.

Als ik zou gaan verhuizen, dan woon ik het liefst ....

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Les 10 – Tekening en afvinklijst

Even checken:

Alle zinnen beginnen met een hoofdletter.

Alle zinnen eindigen met een punt.

Alle zinnen zijn compleet.

Er zijn vier of meer woorden uit het woordweb gebruikt.



**Extra opdracht:** Maak een tekening bij het verhaal.

## Les 11 - 15 → De heks van de Toffeestraat

Hoe ver ben ik?	<i>z</i>	<i>z</i>
Woorden van de week		les 13 – klaaropdracht
les 11 – klaaropdracht		les 14 – weektoets
les 12 – klaaropdracht		les 15 – schrijfopdracht

### Woorden van de week

Les 11	_____
Les 12	_____
Les 12	_____
Les 12	_____
Les 13	_____

Les 13

Les 13

Les 13

## Woorden van de week

**Opdracht:** Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek ↑ of ← .

O	S	K	R	E	T	E	N	T	M	K	G	H	I	H	A	Q	L
H	P	L	S	W	H	H	R	R	E	G	I	T	U	V	V	D	A
Q	O	F	T	S	E	C	H	E	B	D	L	J	E	A	W	M	A
G	E	F	Z	T	K	V	K	M	J	O	F	J	S	X	E	B	B
S	D	B	D	E	F	N	T	O	A	T	P	D	K	P	O	Q	A
E	K	F	G	E	D	E	V	V	Q	J	N	I	U	I	D	Q	K
J	L	I	M	G	R	S	A	L	B	I	E	I	Q	D	I	W	Y
S	U	V	G	J	H	T	I	O	R	R	H	N	L	M	Y	V	U
A	S	N	Y	E	F	I	I	E	N	P	G	T	G	A	U	M	M
H	E	A	I	R	N	L	S	K	F	T	L	K	Z	L	L	I	L
J	F	U	V	J	S	P	T	T	V	M	D	D	T	R	V	J	Z
C	B	I	J	L	D	S	F	C	S	S	N	H	K	E	O	R	C
M	D	E	F	I	N	O	T	E	D	H	E	Q	N	V	T	U	X
Z	H	F	D	O	O	S	K	P	P	P	K	X	A	M	N	Q	C
F	Y	Q	V	M	K	C	E	P	W	R	F	X	J	M	U	T	O
R	S	Q	D	T	V	S	Y	K	E	O	K	S	T	E	L	K	C
O	B	M	X	W	U	J	H	D	L	N	J	F	Q	Y	I	S	F
H	D	Y	Y	W	O	Q	V	P	O	C	O	S	U	K	O	P	D

- JANKT
- KLETSKOEK
- NIJD
- STEEGJE

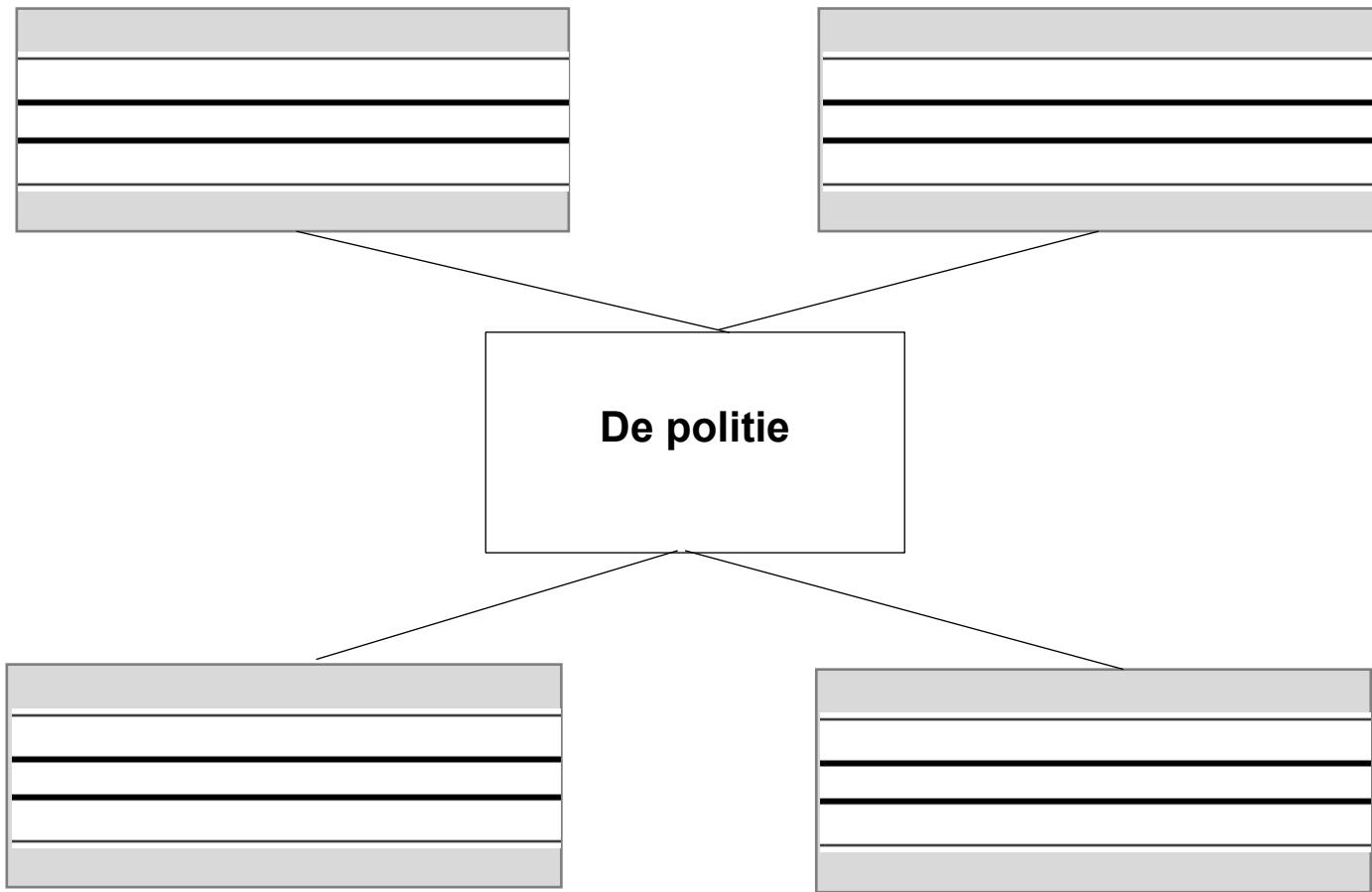
- KABAAL
- KRETELLEN
- SPLITSEN
- VERLAMD

- KIER
- LINTJE
- SPOEDKLUS
- VLOEKT



## Les 11 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Bedenk vier woorden die horen bij het woord **de politie**.  
Schrijf de woorden in het woordweb.



**Opdracht:** Maak een tekening bij een of meer van de woorden .

tekening:



## Les 12 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Maak de woorden heel. Schrijf de woorden op.

### De burgemeester

1. Een burgemeester is de ~~baas~~ van een stad of dorp.
2. Soms is hij zelfs de baas over meerdere steden of dorpen.
3. De ~~baas~~ burgemeester maakt allemaal plannen.
4. Hij zorgt ervoor dat er nieuwe wegen, parken en scholen komen.
5. Of hij zorgt dat er een nieuwe speeltuin komt.
6. Wat een klus! Gelukkig krijgt de burgemeester veel hulp.



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Les 12 – Klaaropdracht

**Doel:** Ik weet dat bij een werkwoord een **wie-deel** hoort.

**De regels:** In elke zin staat een **werkwoord** met een **wie-deel**. Het wie-deel vertelt wie iets doet. Je vindt het wie-deel door te vragen: Wie...?

**Een werkwoord** zegt wat een mens, dier of ding doet.

**Voorbeeld:** Lotje schudt haar hoofd.

**Opdracht:** Lees de zinnen en schrijf het wie-deel op.

1. Bram veegt de schoorsteen.

Wie?

---

---

---

2. Mevrouw Knoop staat op de stoep.

Wie?

---

---

---

3. Mevrouw Dubbel schenkt prik in.

Wie?

---

---

---

4. Rover helpt me wel.

Wie?

---

---

---

5. Daar komt de burgemeester!

Wie?

---

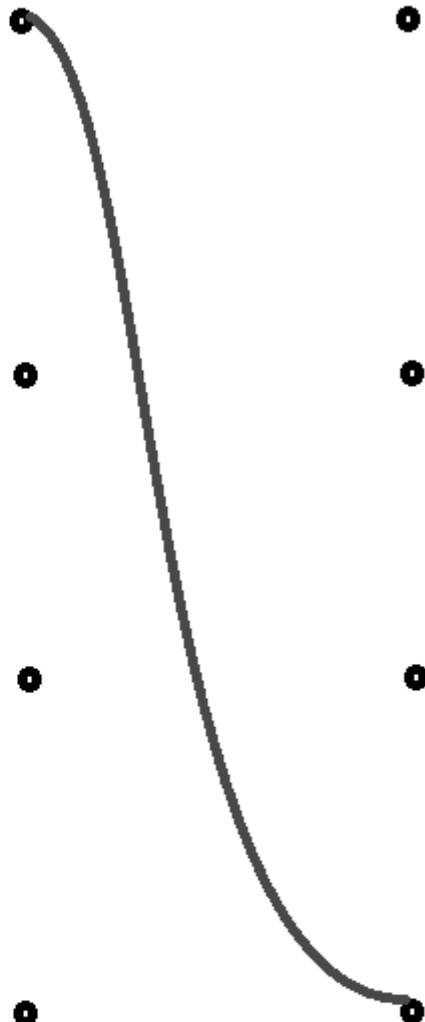
---

---

## Les 13 – Klaaropdracht



**Opdracht:** Trek een lijn tussen de *wie* en *waar* die bij elkaar passen.





## Les 13 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Hoeveel woorden kun jij vinden? Schrijf er zo voor mogelijk op.

S	W	N	E	K	I	U	R	E	P
F	O	Z	N	E	R	O	H	E	Z
X	N	O	L	E	Z	E	N	G	K
Y	E	E	X	R	E	N	N	E	N
C	R	K	V	B	B	H	A	Z	V
E	E	E	G	E	H	U	Q	I	L
L	L	N	X	V	V	I	L	L	O
Z	I	E	N	D	R	L	H	L	P
P	C	K	O	E	B	E	S	Y	E
M	A	K	E	N	N	N	V	B	N

1.

---

---

2.

---

---

3.

---

---

4.

---

---

5.

---

---

6.

---

---

7.

---

---

8.

---

---

9.

---

---

10.

---

---



## Les 14 – Woordrijtjes

**Doel:** Ik kan drielettergrepige woorden met open lettergreep correct en vlot lezen.

### Drielettergrepige woorden met open lettergreep

Klinken anders dan dat je ze schrijft.

bananen  je leest 'ba-na-nen'  je zegt 'baa-naa-nun'

### Zinnen

In Duitsland staan veel oude **kastelen**.

Dit liedje is bij iedereen **favoriet**.

### Drielettergrepige woorden met open lettergreep

kamperen

tovenaar

telefoon

schakelaar

horizon

jazeker

karamel

paradijs

ananas

fotograaf

### Lastige woorden verhaal

aardige

koekhuis

spoedklus

proestend

sirene

politie

kletskoek

aardappels

hoofdstuk

binnengekregen

### Meerlettergrepige woorden met

ver- (herhaling)

**verständiger**

**veranderen**

**verbazingwekkend**

**verstoppertje**

**verkeersdrempel**

**verrassingspakket**

**versnellen**

**verkeerslicht**

**vereniging**

**verdedigen**



---

**Disclaimer**

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.

---